

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. ADAMA MICKIEWICZA

W GOGOLEWIE

Wstęp

„ ...Organizacja samorządności w szkole polega na tym, by oddać w ręce młodzieży ich sprawy tak, by realizując własne cele, stawali się partnerami nauczycieli w realizacji celów, które stawia im szkoła...”

Jednym z zadań nauczycieli w ich pracy wychowawczej jest uczenie dzieci szacunku dla dobra wspólnego i przygotowanie do życia w społeczności lokalnej i w państwie. Właściwą formą realizacji tego działania w procesie wychowania i uspołeczniania jest działalność Samorządu Uczniowskiego.

W szkole podstawowej dzieci po raz pierwszy spotykają się z pojęciem samorządności, czyli z możliwością współdziałania, współtworzenia „rodziny” szkolnej i współpracowania z nauczycielami. Dlatego też na tym etapie kształcenia uczniowie zostają wdrożeni do samodzielności, zapoznani z możliwościami tworzenia, współpracy, dialogu, z umiejętnością dążenia do dobra wspólnego oraz z uświadamianiem sobie ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych.

Aby sprostać tym zadaniom powinni próbować współuczestniczyć w działalności szkoły, sami też proponować i realizować różnorakie zadania. Temu ma służyć proponowany co roku plan pracy Samorządu Uczniowskiego, wybranego przez uczniów w demokratycznych wyborach.

Założenia

Coroczny plan pracy Samorządu Uczniowskiego jest przygotowany na podstawie harmonogramu imprez szkolnych, realizowanych w placówce oraz wniosków i spostrzeżeń dzieci i młodzieży, a zwłaszcza członków szkolnego Samorządu Uczniowskiego.

Plan przedstawia ogólny roczny zamysł działalności Samorządu Uczniowskiego wraz z propozycjami realizacji poszczególnych celów, działań, imprez. Zadania mogą być realizowane przez klasy, grupy, samorząd klasowy i szkolny.

Cele działania Samorządu Uczniowskiego w szkole

Nadrzędnym celem Samorządu Uczniowskiego jest integracja środowiska szkolnego: uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Biorąc pod uwagę fakt, iż uczniowie szkoły podstawowej dopiero uczą się współdecydowania o własnych sprawach, idea samorządności będzie wprowadzana poprzez:

- uczestnictwo w tradycyjnych imprezach szkolnych,
- organizację konkursów, imprez pod kierunkiem opiekunów samorządu uczniowskiego lub innych nauczycieli,

- analizowanie przez uczniów podjętych działań.

Podstawowe cele działania SU w szkole to:

- znajomość przez dzieci ich praw i obowiązków,
- kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane działania,
- reprezentowanie interesów ucznia na prośbę i w razie potrzeby,
- zachęcanie uczniów do samodzielnej, twórczej pracy,
- prezentowanie dobrego imienia szkoły,
- podtrzymywanie tradycji,
- współorganizowanie życia kulturalnego szkoły,
- dbałość o przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania na terenie szkoły i poza nią,
- dbałość o utrzymywanie czystości w klasach,
- organizowanie samopomocy i innych akcji na rzecz dzieci potrzebujących wsparcia,
- prowadzenie działalności informacyjnej z wykorzystaniem tablicy informacyjnej Samorządu Uczniowskiego.

| Miesiąc | Zadania i środki realizacji | Cel | Odpowiedzialni |
|----------|--|--|---|
| WRZESIEŃ | 1. Prezentacja na temat samorządności oraz działań Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2014/2015. | Poszerzenie wiedzy na temat samorządności. | Opiekun SU Członkowie SU w roku szkolnym 2014/2015 |
| | 2. Zorganizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego i wyborów opiekuna SU: - ogłoszenie kampanii wyborczej, prezentacja programów wyborczych, - ogłoszenie wyników | Rozwijanie samorządności, Wyzwalanie inicjatyw i pomysłowości uczniów, Integracja społeczności uczniowskiej. | Opiekun SU, wychowawcy klas |
| | 3. Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego na nowy rok szkolny 2015/2016: -uwzględnienie działań zgłoszonych przez przewodniczącą i członków SU, - ustalenie formy komunikowania się członków między sobą, -ustalenie terminów spotkań z opiekunem SU. | Uporządkowanie pracy Samorządu Uczniowskiego. | Członkowie SU, Opiekun SU |
| | 4. Pomoc w organizacji imprezy szkolnej NOCNE BIWAKOWANIE | Integracja społeczności uczniowskiej. | Członkowie SU |
| | 5. Zachęcenie uczennic i wychowawców do zorganizowania "niespodzianki" dla kolegów z klasy z okazji Dnia Chłopaka. | Kultywowanie i wzbogacenie dobrych tradycji związanych z obchodami ważnych dni. | Wychowawcy klas Uczennice szkoły |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| PAŹDZIERNIK | <p>6. Zachęcanie do AKCJI MOTYWACJI</p> <p>np. zbieranie korków przez uczniów, by pomóc innym.</p> | <p>Kształtowanie postawy identyfikowania się ze szkołą i klasą.</p> <p>Wywoływanie empatii, rozbudzanie chęci niesienia pomocy.</p> | <p>Członkowie SU</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> |
| | <p>7. Pomoc w przygotowaniu DEN:</p> <p>- życzenia od SU dla pierwszaków, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.</p> | <p>Wzbudzanie chęci niesienia pomocy innym.</p> <p>Wywoływanie empatii.</p> | <p>Członkowie SU</p> <p>Opiekun SU</p> |
| | <p>8. Zorganizowanie konkursu na "Klasową dynię" i "Straszne opowiadanie":</p> <p>- przygotowanie plakatu informacyjnego i zasadach konkursów</p> <p>- rozstrzygnięcie konkursów.</p> | <p>Integracja społeczności klasowej i szkolnej.</p> | <p>Członkowie SU, Opiekun, wszyscy uczniowie i wychowawcy</p> |
| | <p>9. Zorganizowanie balu Halloween:</p> <p>- przygotowanie scenariusza imprezy i przedstawienie go dyrekcji szkoły w celu uzyskania zgody,</p> <p>- przygotowanie plakatu informacyjnego,</p> <p>- przygotowanie dekoracji,</p> <p>- prowadzenie konkursów i zabaw w czasie imprezy,</p> <p>- obsługa sprzętu.</p> | <p>Integracja uczniów klas I-VI.</p> <p>Pobudzanie kreatywności wśród uczniów.</p> <p>Ciekawy sposób spędzania czasu po lekcjach.</p> <p>Zachęcanie do działania na rzecz społeczności szkolnej.</p> | <p>Członkowie SU, Opiekun</p> <p>Chętni uczniowie,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rada Rodziców</p> |
| LISTOPAD | <p>10. Pomoc w przygotowaniu dekoracji i kotylionów na obchody Święta Niepodległości</p> | <p>Kultywowanie tradycji narodowych.</p> <p>Szacunek do symboli narodowych.</p> <p>Przypomnienia zasad kulturalnego zachowania podczas apeli i ważnych uroczystości.</p> | <p>Członkowie SU</p> <p>Wszyscy uczniowie i nauczyciele</p> |
| GRUDZIEŃ | <p>11. Ogłoszenie konkursu „Portret Adama Mickiewicz” i rozstrzygnięcie konkursu przed obchodami Dnia Patrona Szkoły.</p> | <p>Integracja społeczności klasowej i szkolnej.</p> <p>Pobudzanie kreatywności wśród uczniów.</p> | <p>Członkowie SU, Opiekunowie,</p> <p>wszyscy uczniowie,</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p> |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| | <p>12. Przygotowania do obchodów Dnia Patrona Szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie scenariusza imprezy, - pomoc w przygotowaniu dekoracji - prowadzenie imprezy przez SU. | <p>Zachęcanie do działania na rzecz społeczności szkolnej.</p> <p>Kultywowanie szkolnej tradycji.</p> | <p>Członkowie SU, Opiekun</p> <p>Wszyscy uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice</p> |
| | <p>13. Przygotowanie świątecznych życzeniami dla uczniów i pracowników naszej szkoły.</p> | <p>Kultywowanie tradycji świątecznych.</p> | <p>Członkowie SU</p> |
| | <p>14. Ogłoszenie akcji "Podaj łapę" - zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt ze Schroniska dla Zwierząt w Słupsku</p> | <p>Zachęcanie do działania na rzecz potrzebujących, pobudzanie wrażliwości na krzywdę zwierząt.</p> | <p>Członkowie SU</p> <p>Opiekun</p> <p>Uczniowie i wychowawcy</p> |
| STYCZEŃ | <p>15. Spotkanie opłatkowe w klasach.</p> <p>Wspólne kolędowanie podczas Jasełek.</p> | <p>Kultywowanie tradycji świątecznych.</p> <p>Integracja zespołów klasowych.</p> | <p>Przedstawiciele klas</p> <p>Członkowie SU</p> |
| | <p>16. Podsumowanie działalności Samorządu Uczniowskiego w pierwszym semestrze.</p> | <p>Uświadomienie uczniom co udało im się wspólnie zrealizować w pierwszym semestrze. Zwrócenie uwagi na wartość pracy zespołowej.</p> | <p>Członkowie SU, Opiekun</p> |
| | <p>17. Zorganizowanie balu karnawałowego dla klas IV-VI:</p> <p>przygotowanie scenariusza imprezy i przedstawienie go dyrekcji szkoły w celu uzyskania zgody,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie plakatu informacyjnego, - przygotowanie dekoracji, - prowadzenie konkursów i zabaw w czasie imprezy, - obsługa sprzętu. | <p>Integracja uczniów klas IV-VI.</p> <p>Pobudzanie kreatywności wśród uczniów.</p> <p>Ciekawy sposób spędzania czasu po lekcjach.</p> <p>Zachęcanie do działania na rzecz społeczności szkolnej.</p> | <p>Członkowie SU, Opiekun</p> <p>Chętni uczniowie, Nauczyciele</p> <p>Rada Rodziców</p> |
| | <p>18. Pomoc w organizacji Dnia Babci i Dziadka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powitanie gości - przygotowanie sali z poczęstunkiem - obsługa podczas imprezy | <p>Kultywowanie tradycji.</p> <p>Zachęcanie do działania na rzecz społeczności szkolnej.</p> <p>Integracja całej społeczności szkolnej z rodzinami.</p> | <p>Członkowie SU</p> <p>Opiekun</p> <p>wszyscy</p> |
| | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | - pomoc w prowadzeniu imprezy. | | |
| LUTY | 19. Zorganizowanie poczty walentynkowej: - przygotowanie skrzynki na listy i kartki. | Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć. | Członkowie SU, Opiekun Wszyscy uczniowie |
| | 20. Przygotowanie informacji na temat: „Bezpieczne ferie zimowe” i przedstawienie ich uczniom podczas apelu. | Uświadomienie uczniom zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych. | Członkowie SU, Opiekun |
| MARZEC | 21. Zakończenie akcji "Podaj łapę": - poinformowanie uczniów o zakończeniu zbiórki, - zorganizowanie wyjazdu w celu przekazania darów do Schroniska Zwierząt w Słupsku. | Zachęcanie do działania na rzecz potrzebujących, pobudzanie wrażliwości na krzywdę zwierząt. | Opiekun Wybrani uczniowie |
| | 22. Zachęcenie uczniów (chłopców) i wychowawców do zorganizowania "niespodzianki" dla koleżanek z klasy z okazji Dnia Kobiet. | Kultywowanie i wzbogacenie dobrych tradycji związanych z obchodami ważnych dni. | Wychowawcy klas Uczniowie szkoły |
| | 23. Pomoc w organizacji Pierwszego Dnia Wiosny. Zorganizowanie konkursu plastycznego "Wiosenne figle". | Integracja zespołów klasowych w dążeniu do zwycięstwa. Zwrócenie uwagi na zasady kulturalnego zachowania. | Członkowie SU Rada Rodziców |
| | 24. Zorganizowanie kiermaszu wielkanocnego: - opracowanie planu zorganizowania kiermaszu, - uzyskanie zgody dyrekcji szkoły na przeprowadzenie akcji. | Kultywowanie tradycji. Integracja zespołów klasowych w dążeniu do wybranego celu. Integracja całej społeczności szkolnej z rodzicami. Pobudzanie kreatywności wśród uczniów. Ciekawy sposób spędzania czasu po lekcjach. | Zespoły klasowe/ wybrana klasa Wychowawca rodzice |
| KWIECIEŃ MAJ | 25. Pomoc w zorganizowaniu apelu poświęconego „Uchwaleniu Konstytucji 3 maja”. | Integracja społeczności całej uczniowskiej. Kultywowanie i | Członkowie SU Wybrani uczniowie |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | | wzbogacenie dobrych tradycji związanych z obchodami ważnych dni. | Wybrani nauczyciele |
| | 26. Pomoc w organizacji imprezy szkolnej Dzień Polskiej Niezapominajki. | Integracja społeczności całej uczniowskiej. Integracja zespołów klasowych w dążeniu do zwycięstwa. Kultywowanie i wzbogacenie dobrych tradycji związanych z obchodami ważnych dni. Zachęcenie do prowadzenia zdrowego trybu życia (odżywiania, uprawianie sportów). | Nauczyciele Członkowie SU Nadleśnictwo |
| CZERWIEC | 27. Zorganizowanie Święta Rodziny: przygotowanie scenariusza imprezy i przedstawienie go dyrekcji szkoły w celu uzyskania zgody, - przygotowanie plakatu informacyjnego, - przygotowanie dekoracji, - prowadzenie konkursów i zabaw w czasie imprezy, - obsługa sprzętu, - przydzielenie zadań zespołom z poszczególnych klas, - przydział zadań, zgromadzenie sprzętu. | Integracja całej społeczności szkolnej z rodzinami. Integracja zespołów klasowych. Kultywowanie i wzbogacenie dobrych tradycji związanych z obchodami ważnych dni. Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć. Ciekawy sposób spędzania czasu z bliskimi. | Członkowie SU Wszyscy nauczyciele Rada Rodziców |
| | 28. Przygotowanie gazetki ściennej na temat wakacji. | Zachęcenie do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji. | Członkowie SU |
| | 29. Podsumowanie pracy Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2015/2016. | Ewaluacja pracy Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2015/2016. | Członkowie SU Opiekun |