

Zasady monitorowania pracy i oceniania osiągnięć uczniów w okresie kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej w Gogolewie w roku szkolnym 2020/2021

Podstawa prawna

- [1] Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z Dnia 20 marca 2020 r. *w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 43)0.
- [2] Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 20119 poz. 1148, z późn. zm.)
- [3] § 11a ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 530).

§1

Wstęp

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

§2

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności

1. Ocena pracy ucznia dokonywana jest za pomocą oceniania bieżącego na podstawie realizowanych w trakcie nauczania zadań.
2. Dopuszcza się prawo przeprowadzania sprawdzianów i testów z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych.
3. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic/opiekun prawny informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
4. Nauczyciel udostępnia uczniowi zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia za pośrednictwem platformy edukacyjnej Dzwonek.pl / dziennika elektronicznego Librus. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
5. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.

6. Uczeń, w celu uzupełniania treści i wiadomości, ma prawo kontaktować się z nauczycielem danego przedmiotu w trakcie zajęć dydaktycznych, za pośrednictwem platformy edukacyjnej wykorzystywanej w trakcie nauczania zdalnego (Dzwonek.pl) lub modułu Wiadomości Librus.

§3

Ocenianie postępów w nauce

1. Ocenianie bieżące polega na sprawdzaniu poziomu opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, przy zastosowaniu metod i technik kształcenia na odległość.
2. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
3. Uczeń ma obowiązek wykonać każdą pracę wyznaczoną przez nauczyciela oraz oddać ją w określonym terminie. Niewywiązywanie się ze wskazanych wyżej obowiązków jest oceniane zgodnie z zapisami zawartymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
4. Rodzic/opiekun prawny i uczeń mają prawo prosić o wydłużenie terminu wykonania zadania w przypadku choroby, problemów technicznych, bądź innych sytuacji związanych z Covid-19. O fakcie tym powiadomieni zostają wychowawca i nauczyciel przedmiotu.
5. Nauczyciel ma obowiązek monitorowania systematyczności pracy uczniów. W razie stwierdzenia jej braku powiadamia rodziców/opiekunów prawnych poprzez dziennik elektroniczny.

§4

Ocenianie zachowania

1. W przypadku nauczania na odległość ocenie zachowania podlegają: systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego, uczciwość w wykonywaniu zadań obowiązkowych i dodatkowych, umiejętność bezpiecznego i kulturalnego korzystania z narzędzi internetowych oraz zaangażowanie na zajęciach. Na szczególne wyróżnienie będą zasługiwały postawy koleżeństwa, wsparcia oraz życzliwość okazywane uczniom, którzy napotykają na problemy.
2. W czasie edukacji zdalnej uczeń ma prawo być nagradzany i karany zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
3. Roczna ocena zachowania wystawiana jest zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie.

§5

Klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

2. O zagrożeniach oceną niedostateczną, oceną naganną zachowania, ocenach przewidywanych nauczyciele i wychowawcy informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
3. Ocena roczna z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w danym roku szkolnym przy uwzględnieniu ocen uzyskanych w okresie kształcenia na odległość.
4. Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego określone zostały w Statucie Szkoły, z zastrzeżeniem możliwości dostosowania trybu przeprowadzenia odpowiedniego egzaminu do aktualnej sytuacji prawnej, z uwzględnieniem wskazań ministra odpowiedniego do prawa oświatowego oraz ministra zdrowia.

§6

Zapisy końcowe

1. Kwestie dotyczące oceniania uczniów, a nieujęte w Zasadach monitorowania i oceniania uczniów w czasie kształcenia na odległość znajdują się w Statucie Szkoły Podstawowej w Gogolewie.
2. Zasady monitorowania i oceniania uczniów w czasie kształcenia na odległość wchodzi w życie decyzją Rady Pedagogicznej z dniem 10 września 2020r.